

28. 11. 2022



Ålands  
landskapsregering

Förslag till ändrade antagningskriterier till utbildning på gymnasienivå och till utbildning i Ålands folkhögskola inför övergång till annat antagningssystem

**ARBETSGRUPPENS RAPPORT**

Ålands landskapsregering

Utbildningsbyrån

Dnr: 2022/701

Datum: 28.10.2022

# Innehållsförteckning

Sammanfattning .....	4
1. Bakgrund och uppdrag .....	4
2. Arbetsätt och metoder .....	4
3. Jämförelse med fastlandets antagningskriterier .....	5
4. Redovisning av arbetsgruppens förslag (bilaga 2).....	6
1. Inledning .....	6
Förslag 1:.....	6
Förslag 2:.....	6
2. Ansökan och behörighet .....	6
Förslag 3:.....	6
Förslag 4:.....	6
Förslag 5:.....	6
Förslag 6:.....	6
2.1 Ansökan och behörighet till studieplats i betygskvoten .....	6
2.1.1 Ålands lyceum.....	6
Förslag 7:.....	6
Förslag 8:.....	7
2.1.2 Ålands yrkesgymnasium .....	7
Förslag 9:.....	7
Förslag 10: .....	7
2.2 Ansökan och behörighet till studieplats i den individuella kvoten .....	7
2.2.1 Ålands lyceum.....	7
Förslag 11: .....	7
2.2.2 Ålands yrkesgymnasium .....	7
Förslag 12: .....	7
Förslag 13: .....	7
Förslag 14: .....	7
2.3 Särskilda krav .....	7
2.3.1 Ålands lyceum.....	7
2.3.2 Ålands yrkesgymnasium .....	7
Förslag 15: .....	7
3. Antagning .....	8
Förslag 16: .....	8

3.1 Poängberäkning.....	8
Förslag 17:.....	8
Förslag 18:.....	8
Förslag 19:.....	8
Förslag 20:.....	8
Förslag 21:.....	9
Förslag 22:.....	9
Förslag 23:.....	9
3.2 Urvalsprov.....	9
Förslag 24:.....	9
Förslag 25:.....	9
3.3 Rangordning av sökande.....	9
Förslag 26:.....	9
4. Antagning enligt prövning.....	9
Förslag 27:.....	9
Förslag 28:.....	10
Förslag 29:.....	10
Förslag 30:.....	10
Förslag 31:.....	10
5. Sökande från länder utanför Norden.....	10
6. Tidtabell och anvisningar.....	10
Förslag 32:.....	10
7. Betyg.....	10
8. Antagningsresultat.....	10
Förslag 33:.....	10
Förslag 34:.....	10
Förslag 35:.....	11
Förslag 36:.....	11
5. Behovet av nya utbildningsformer.....	11
6. Avslutning.....	11
Bilaga 1. Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2022.....	11
Bilaga 2. Förslag till Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2024.....	11

Arbetsgruppen avger härmed sin slutrapport och anhåller samtidigt om befrielse från sitt uppdrag

Mariehamn den 28 oktober 2022

---

Marcus Eriksson

*Elevhandledare, Kyrkby högstadieskola*

---

Jonna Grunér

*Studiehandledare, Ålands yrkesgymnasium*

---

Jessica Josefsson

*Antagningshandläggare, Ålands gymnasium*

---

Camilla Karlström

*Elevhandledare, Strandnäs skola*

---

Jenny Polviander

*Studiehandledare Ålands lyceum*

---

Annette Rumander, ordförande och sekreterare

*Utbildningsplanerare, Utbildningsbyrån, Ålands  
landskapsregering*

## Sammanfattning

Arbetsgruppen har gjort en översyn av de nuvarande åländska antagningskriterierna och ger förslag på förbättringar och förtydliganden. Arbetsgruppen har jämfört det fastländska systemet med det åländska och konstaterar att de åländska antagningskriterierna i grunden är anpassade till det åländska utbildningssystemet. Arbetsgruppen anser att den gemensamma åländska ansökan (GÅA) ska ingå i Studieinfo med egen tidtabell, egna studieval och antagningskriterier. I denna rapport ger arbetsgruppen 36 förbättringsförslag med konsekvensanalys.

### 1. Bakgrund och uppdrag

Landskapsregeringen har för avsikt att förnya antagningssystemet inför antagningen våren 2024. Landskapsregeringen beslutar fortsättningsvis om grunder för antagning av studerande till utbildning som ges på gymnasienivå efter samråd med berörda skolor och instanser. Ålands gymnasium ansvarar i dagsläget för genomförandet av antagning av studerande, enligt plan ska genomförandet av antagning av studerande övergå till fastlandets ansökningsportal Studieinfo. Ålands gymnasiums styrelse ska fortsättningsvis besluta om antagningen av studerande.

Ålands landskapsregering tillsatte en arbetsgrupp den 31 januari 2022 med uppdraget att ge förslag till ändrade antagningskriterier till utbildning på gymnasienivå och till utbildning i Ålands folkhögskola inför övergång till annat antagningssystem. Till arbetsgruppens uppdrag hör också att göra en konsekvensanalys av de föreslagna åtgärderna.

Arbetsgruppen består av representanter med kompetens inom och erfarenhet av den gemensamma åländska antagningen med perspektivet från grundskolan och gymnasiet samt antagningsadministrationen.

Följande personer har ingått i arbetsgruppen:

Marcus Eriksson, elevhandledare Kyrkby högstadieskola

Jonna Grunér, studiehandledare Ålands yrkesgymnasium

Jessica Josefsson, antagningshandläggare Ålands gymnasium

Camilla Karlström, elevhandledare Strandnäs skola

Jenny Polviander, studiehandledare Ålands lyceum

Annette Rumander, utbildningsplanerare, utbildningsbyrån Ålands landskapsregering, ordförande och sekreterare.

### 2. Arbetsätt och metoder

Arbetsgruppen har träffats regelbundet under perioden februari till oktober 2022. Uppdraget har utförts genom att arbetsgruppen har gått igenom nuvarande antagningskriterier och hört personer med olika perspektiv och kommit med förslag till förändringar.

Arbetet började med att arbetsgruppen satte sig in i de tekniska förutsättningarna för Åland i Studieinfo. Arbetsgruppen fick informationen av Ålands gymnasiums IT-chef Ronny Holmström-Wall att Åland kan ha en egen antagningsomgång med egna tider och antagningskriterier i Studieinfo samt att ju mer lika antagningskriterierna är de fastländska desto smidigare blir den tekniska övergången för Åland.

Arbetsgruppen gjorde en jämförelse av kriterierna där både mindre och större skillnader noterades. Arbetsgruppen hörde en elevhandledare Roland Karlsson på fastlandet som kunde berätta om hur det fungerar i praktiken samt vilka möjligheter och utmaningar som finns i fastländska antagningskriterier. Utbildningsstyrelsen svarade på arbetsgruppens frågor om de fastländska antagningskriterierna. Arbetsgruppen hörde utbildnings- och kulturavdelningens jurist Laura Korpi och specialsakkunnig inom grundskola Katarina Halme-Wiklund gällande hemundervisade med fullgjord läroplikt. Folkhögskolans rektor Maria Säll-Öfverström deltog för att diskutera arbetsgruppens förslag gällande folkhögskolan. Ålands yrkesgymnasiums rektor Gitte Holmström informerade arbetsgruppen om aktuella nya utbildningsformer.

Personer som hörts av gruppen:

17.2.2022 Ronny Holmström-Wall, IT-chef Ålands gymnasium  
3.3.2022 Roland Karlsson, elevhandledare Sarlinska skolan i Pargas.  
31.3.2022 Katarina Halme-Wiklund, specialsakkunnig grundskola, Laura Korpi, avdelningsjurist, Ålands landskapsregering  
12.4.2022 Sofia Åkerblom, sakkunnig, Satu Hornborg, sakkunnig, Utbildningsstyrelsen  
25.5, 21.9 Maria Säll-Öfverström, rektor, Ålands folkhögskola  
13.6 Gitte Holmström, rektor, Ålands yrkesgymnasium

### 3. Jämförelse med fastlandets antagningskriterier

Arbetsgruppen har gjort en jämförelse av de fastländska och de åländska antagningskriterierna. Vid en jämförelse mellan de åländska och de fastländska kriterierna kan man se likheter, men även vissa skillnader.

På fastlandet är det skilda antagningskriterier beroende på om ansökan är till allmänbildande gymnasium eller till yrkesutbildning.

En annan skillnad är att personer med andra stadiets examen inte kan söka i den gemensamma ansökan utan hänvisas till kontinuerlig ansökan. I den kontinuerliga ansökan ska man delta om man redan har en utbildning eller har förvärvat kunskaper i arbetslivet. Ungdomar ska i första hand söka i den gemensamma ansökan. Noteras bör att fastlandet har förlängd läroplikt.

Ytterligare en skillnad mellan Åland och fastlandet kan ses i kriterierna för antagning enligt provning. På fastlandet finns en ny förordning sedan oktober 2021 där elever med anpassat betyg/individuell lärokurs i modersmål och litteratur och matematik ska ansöka enligt provning till andra stadiet. Elever med anpassade lärokurser kan ansöka på provning till alla yrkesutbildningar i gemensam ansökan på fastlandet. Den mottagande skolan väljer att avsätta mellan 0–30% av platserna för individuell kvot. Detta kan leda till att antagningen är mer oförutsägbar för elever med anpassade lärokurser i modersmål och litteratur samt matematik eftersom skolor kan välja att inte alls anta elever på provning.

Antagning enligt provning till yrkesinriktade utbildningar på fastlandet.

Individuella kvoten har 6 antagningsgrunder:

1. inlärningsvårigheter
2. sociala skäl
3. saknar skolbetyg (avbrutit den grundläggande utbildningen)
4. utländskt betyg
5. språkliga färdigheter inte är tillräckliga för att avlägga examen
6. individualiserad lärokurs i både modersmålet och matematik

Antagning enligt provning till allmänbildande gymnasium har 3 antagningsgrunder:

1. avbrutit den grundläggande utbildningen
2. utländskt betyg eller
3. individualiserad lärokurs i både modersmålet och matematik

På fastlandet kallar skolan till ett provningstillfälle som mäter inlärningsfärdigheter dvs. förutsättningar att klara studierna. Det är upp till varje utbildningsanordnare att utforma provningen samt arrangera provet. Utbildningsanordnarna kan använda ett nationellt prov som utformats av Utbildningsstyrelsen.

Några mindre skillnader som kan nämnas är att

- o det på fastlandet ges extrapoäng till personer som är utan studieplats
- o det finns skillnader i programvisa vitsord
- o det på fastlandet inte ges poäng för arbetserfarenhet, vilket ges på Åland
- o det på fastlandet inte ges språkpoäng, vilket ges på Åland.

Mer information om de fastländska antagningskriterierna finns på Studieinfo.

## 4. Redovisning av arbetsgruppens förslag (bilaga 2)

Nedan redogör arbetsgruppen för de föreslagna förändringarna i innehållet av antagningskriterierna. Språkliga justeringar redovisas inte. *Antagningskriterier 2022* ses i bilaga 1 och arbetsgruppens förslag i *Förslag till antagningskriterier 2024* i bilaga 2.

### 1. Inledning

**Förslag 1:** Samåländsk elevantagning byter namn till Gemensam åländsk antagning (GÅA).

*Avsikt:* Alla sökande är inte elever.

*Konsekvens:* Det nya begreppet är mer inkluderande.

**Förslag 2:** Betygskvoten byter namn till allmän kvot.

*Avsikt:* Förtydliga att det ingår andra sökande än de med avgångsbetyg. Namnet betygskvot är missvisande. Exempelvis utomnordiska sökande söker via ett provningsförfarande i betygskvoten idag, likaså hemundervisade med intyg över fullgjord läroplikt.

*Konsekvens:* Det nya begreppet är mer korrekt och tydligare.

### 2. Ansökan och behörighet

**Förslag 3:** Strukturen föreslås ändras så att informationen utgår från skolan i stället för kvoten. Ålands folkhögskola får en egen underrubrik.

*Avsikt:* Lyfta fram alla tre skolor som ingår i ansökan.

*Konsekvens:* Strukturen blir tydligare för läsaren.

**Förslag 4:** Sökande med skiljebetyg eller ofullständigt betyg från ett nordiskt land föreslås söka på provning i den allmänna kvoten i stället för den individuella kvoten.

*Avsikt:* Minska på söktrycket i den individuella kvoten eftersom antalet platser där är begränsade.

*Konsekvens:* Öka möjligheten att bli antagen med en anpassad lärokurs från grundskolan.

**Förslag 5:** Sökande ska ges möjlighet att söka till fyra olika utbildningsalternativ i stället för tre.

*Avsikt:* Öka möjligheten att få en studieplats i första antagningsomgången.

*Konsekvens:* Fler får en studieplats i första antagningsomgången och behovet av en andra antagningsomgång minskar. Antalet urvalsprov kan öka.

**Förslag 6:** Då platserna i den individuella kvoten utökas beviljas extra medel till utbildningsprogrammet efter behovsprövning.

*Avsikt:* Möjliggöra för skolorna att ge adekvat undervisning åt alla.

*Konsekvens:* Flera sökande får förutsättning att fullfölja utbildningen.

### 2.1 Ansökan och behörighet till studieplats i betygskvoten

Kvotens namn ändras till allmän kvot. Se motivering ovan.

#### 2.1.1 Ålands lyceum

**Förslag 7:** Sökande med anpassad lärokurs i ett programvist ämne söker via ett provningsförfarande i allmän kvot. I nuvarande antagningskriterier kan endast sökande med anpassad lärokurs i praktiska ämnen söka i individuella kvoten.

*Avsikt:* Alla ska ges möjlighet att söka till Ålands lyceum.

*Konsekvens:* Sökande med anpassade betyg i teoretiska ämnen inkluderas.

**Förslag 8:** Särskilt krav att uppnå ett medeltal på minst vitsordet 7,0 på avgångsbetyget från grundskolans lärokurs i svenska, matematik, engelska och historia. I nuvarande system ingår samhällskunskap.

*Avsikt:* Stärka betydelsen av de enskilda vitsorden i de programvisa ämnena. Att förenhetliga systemet med fyra programvisa ämnen för samtliga program.

*Konsekvens:* Läsämnena minskar från två till ett.

### 2.1.2 Ålands yrkesgymnasium

**Förslag 9:** Sökande med anpassad lärokurs i ett annat ämne än svenska och matematik är behörig att söka i allmän kvot. I nuvarande system söker alla oavsett antal anpassade lärokurser i individuella kvoten.

*Avsikt:* Minska på söktrycket i den individuella kvoten eftersom antalet platser är begränsat.

*Konsekvens:* Öka möjligheten att bli antagen med en anpassad lärokurs från grundskolan.

**Förslag 10:** Sökande med skiljebetyg eller som saknar fullständigt slutbetyg ska söka via prövningsförfarande i allmän kvot i stället för individuell kvot.

*Avsikt:* Minska på söktrycket i den individuella kvoten eftersom antalet platser är begränsat.

*Konsekvens:* Genom att flytta dessa sökandegrupper till allmän kvot ökar möjligheten att bli antagen med en anpassad lärokurs i den individuella kvoten.

## 2.2 Ansökan och behörighet till studieplats i den individuella kvoten

### 2.2.1 Ålands lyceum

**Förslag 11:** Individuell kvot tas bort. Framgår av 2.1.

*Avsikt:* Rättvisare konkurrens när fler kan söka i samma kvot.

*Konsekvens:* Alla inkluderas.

### 2.2.2 Ålands yrkesgymnasium

**Förslag 12:** Sökande med anpassad lärokurs i svenska och/eller matematik ska söka i individuell kvot.

*Avsikt:* Minska antalet sökande i individuell kvot möjliggör att fler kan konkurrera om platser i allmän kvot.

*Konsekvens:* Jämna ut söktrycket mellan kvoterna.

**Förslag 13:** Sökande med skiljebetyg söker via ett prövningsförfarande i allmän kvot.

*Avsikt:* Minska antalet sökande i individuell kvot möjliggör att fler kan konkurrera om platser i allmän kvot.

*Konsekvens:* Jämna ut söktrycket mellan kvoterna.

**Förslag 14:** Yrkesinriktad specialundervisning ska ingå både i allmän och individuell kvot.

*Avsikt:* Alla ska ha en möjlighet att söka till yrkesgymnasiets samtliga utbildningar.

*Konsekvens:* En mer rättvis och rättssäker antagning.

## 2.3 Särskilda krav

### 2.3.1 Ålands lyceum

Se 2.1.1. Förslag 8.

### 2.3.2 Ålands yrkesgymnasium

**Förslag 15:** HUTH-studerande ska liksom lyceets studerande uppnå i medeltal minst 7,0 på avgångsbetyget i svenska, engelska, matematik och historia. Samhällskunskap tas bort.



*Avsikt:* Samma medeltalskrav som vid antagning till Ålands lyceum.

*Konsekvens:* Läsämnena minskar från två till ett.

### 3. Antagning

**Förslag 16:** Det totala poängantalet utökas från 22,9 till 45.

*Avsikt:* Det ska bli mer belönande för eleven att fördjupa sina kunskaper och höja sina vitsord i enstaka ämnen då det krävs färre höjningar för att påverka antal poäng för betygsmedeltalet. I dagsläget kan det krävas upp till 8 vitsordshöjningar i betygsmedeltalet för en poängshöjning. Arbetsgruppen föreslår att det totala poängantalet utökas så att det krävs max 4 vitsordshöjningar per poäng.

*Konsekvens:* Mer motiverande för elever att höja alla vitsord, även i icke programvisa ämnen.

Förslag till ny poängberäkning, se nya förslaget till antagningskriterier (Bilaga 2).

#### 3.1 Poängberäkning

1. Intresse: 0 eller 3 poäng
2. Medeltal: 1–20 poäng
3. Programvisa vitsord: 1–10 poäng
4. Grundskolpoäng: 0 eller 6 poäng
5. Språkpoäng: 0–2 poäng
6. Tilläggs-poäng: 0–8 poäng
7. Urvalsprov: 0–10 poäng

##### 1. Intresse

**Förslag 17:** Poängen höjs från 2 till 3.

*Avsikt:* Intresse ska styra, men inte vara avgörande för att få en studieplats.

*Konsekvens:* Intressepoängens betydelse minskar något. Möjligheten att få en studieplats som andra, tredje eller fjärde alternativ ökar.

##### 2. Medeltal

Poäng ges från medeltalet 5,0. Sökande ska kunna få 1 poäng för medeltals-intervallet 5,0–5,5. I dagsläget ges inte poäng för 5,0 utan första poäng ges från 5,5. Skalan justeras från 2–9 p till 1–20 p.

**Förslag 18:** Höja medeltalets poäng till 20 poäng.

*Avsikt:* Öka betydelsen av alla obligatoriska ämnen på avgångsbetyget vid ansökan.

*Konsekvens:* Elevernas möjlighet att förbättra sin medeltalpoäng ökar.

##### 3. Programvisa vitsord

Poäng ges från medeltalet 5,0. Sökande ska kunna få 1 poäng för intervallet 5,0–5,5. I dagsläget ges inte poäng för 5,0 utan första poäng ges från 5,5.

Skalan justeras från 1–9 p till 1–10 p.

**Förslag 19:** De programvisa vitsordens betydelse tonas ner. De programvisa vitsorden ingår även i beräkningen för betygsmedeltalet och inverkar således två gånger. Elevens poängantal grundar sig på 6 faktorer varav de programvisa vitsorden i dagsläget har 39 % vikt (9 p av totalpoängen 22,9 p) och ska enligt arbetsgruppens förslag minska till 22 % vikt (10p av totalpoängen 45 p).

*Avsikt:* Avsikten är att få en större vikt på medeltalet av grundskolans alla obligatoriska ämnen. Även på fastlandet har medeltalet av alla ämnen en större vikt än de programvisa ämnena.

*Konsekvens:* Elevernas motivation att prestera i alla obligatoriska ämnen ökar.

**Förslag 20:** Vid Ålands yrkesgymnasium blir de programvisa ämnena samma för alla utbildningsprogram: svenska, engelska, matematik samt det bästa vitsordet i ett konst- och

färdighetsämne. Undantaget är fortsättningsvis social- och hälsovårdsbranschen, närvårdare, som följer den fastländska lagstiftningen. Ålands lyceum minskar från fem till fyra programvisa ämnen.

*Avsikt:* Att samtliga utbildningsprogram, förutom närvårdare, har fyra programvisa ämnen.

*Konsekvens:* Antagningssystemet blir enhetligare och både teoretiska och konst- och färdighetsämnena premieras vid yrkesgymnasiet.

#### 4. Grundskolepoäng

**Förslag 21:** Grundskolepoäng ges under två år i stället för tre år, ansökningsåret medräknat.

*Avsikt:* Uppmuntra till att söka till gymnasieutbildning inom ett år efter grundskolan.

*Konsekvens:* Sökande sporras att söka utbildning inom ett år efter avslutad grundskola.

#### 5. Språkpoäng

**Förslag 22:** Språkpoäng ges skilt för varje vitsordsteg, i stället för två vitsord i taget.

*Avsikt:* Motivera eleverna att prestera bättre i språk eftersom det lönar sig att höja ett vitsord.

*Konsekvens:* Högre motivation för språkstudier i grundskolan.

#### 6. Tilläggs-poäng

**Förslag 23:** Ändras från 0–4 p till 0–8 p.

*Avsikt:* Dubblera poängen för att matcha den nya totalpoängen.

*Konsekvens:* Tilläggs-poängens betydelse förblir oförändrad.

### 3.2 Urvalsprov

**Förslag 24:** Poängen för urvalsprov föreslås vara 0–10, i stället för 1–10.

*Avsikt:* Att skapa en mer klagörande poängsättning, där 0 poäng är underkänd.

*Konsekvens:* Tydliggöra bedömningen av urvalsprov både för bedömare och sökande.

**Förslag 25:** Förtydliga att sökande enligt prövning kan delta i urvalsprov efter godkänd prövning.

*Avsikt:* Anpassa kriterierna så att de motsvarar dagens rutin.

*Konsekvens:* Tydligare antagningskriterier.

### 3.3 Rangordning av sökande

**Förslag 26:** Om flera sökande erhåller samma poängsumma, avgörs ordningsföljden mellan sökande enligt ett system. Om flera sökande efter det fortfarande har samma poäng och inte kan rangordnas ska de sökande antas i slumpmässig ordning. Nu är det myndighetens styrelse eller skolans direktions som avgör i vilken ordning de sökande med samma poängtal ska antas.

*Avsikt:* Slumpen är mer rättssäker än ett styrelsebeslut.

*Konsekvens:* Utfallet vid en lottning är svårt att bestrida.

#### 4. Antagning enligt prövning

Poängen justeras för att matcha nya poängberäkningssystemet. Maxpoängen är 43 poäng pga. att språkpoängen saknas.

1. Intresse 0 eller 3 poäng
2. Grundskolepoäng 0 eller 6 poäng
3. Tilläggs-poäng 0–8 poäng
4. Prövningsförfarande 0–30 poäng

**Förslag 27:** Ålands lyceum. Förändring av poängsättningen där varje delprov bedöms med 0–10 poäng i stället för tidigare 0–6 poäng. Poänggräns för godkänd prövning justeras.

*Avsikt:* Matcha nya totalpoängen.

*Konsekvens:* Ingen konsekvens för sökande.

**Förslag 28:** Ålands yrkesgymnasium. Förändring av poängsättningen där varje delprov bedöms med 0–5 poäng per läroämne. Lämpligheten för yrkesområdet bedöms med 0–15 poäng. Sammantaget ger provningsförfarandet 0–30 poäng. Poänggräns för godkänd provning justeras.

*Avsikt:* Matcha den nya totalpoängen.

*Konsekvens:* Ingen konsekvens för sökande.

**Förslag 29:** Ålands folkhögskola. Förändring av poängsättningen där varje delprov bedöms med 0–5 poäng per läroämne. Lämpligheten för yrkesområdet bedöms med 0–15 poäng. Sammantaget ger provningsförfarandet 0–30 poäng. Poänggräns för godkänd provning justeras.

*Avsikt:* Matcha den nya totalpoängen.

*Konsekvens:* Ingen konsekvens för sökande.

**Förslag 30:** I meningen "Till Ålands yrkesgymnasium och Ålands folkhögskola kan man söka via ett provningsförfarande till både betygskvoten och individuella kvoten" ska individuella kvoten strykas och samtliga söker i allmän kvot.

*Avsikt:* Minska på söktrycket i den individuella kvoten eftersom antalet platser är begränsat.

*Konsekvens:* Öka möjligheten att bli antagen med en anpassad lärokurs från grundskolan.

**Förslag 31:** Följande mening tas bort: "Styrelsen för Ålands gymnasium och direktionen för Ålands folkhögskola meddelar skriftligen sökande resultatet av provningsansökan."

*Avsikt:* Alla sökande får ett antagningsbesked i enlighet med Studiefinfos rutiner. Särskild skrivning för denna grupp behövs inte.

*Konsekvens:* Smidigare, snabbare och rättssäkrare antagningssystem.

## 5. Sökande från länder utanför Norden.

Punkt 5.0 stryks och ersätts med information under punkterna 2–4.

## 6. Tidtabell och anvisningar

**Förslag 32:** Arbetsgruppen föreslår att utbildningsbyrån fastställer tidtabellen i samarbete med skolorna som tidigare. Arbetsgruppen erfar att nuvarande tidtabell fungerar.

## 7. Betyg

Ingen förändring föreslås.

## 8. Antagningsresultat

**Förslag 33:** Studieinfo tas i bruk och studerande svarar enligt Studiefinfos anvisningar och rutiner.

*Avsikt:* Digitalisera och förenkla antagningsförfarandet.

*Konsekvens:* Öka rättssäkerheten och underlätta för sökande.

**Förslag 34:** När antagningsresultaten offentliggörs skall det samtidigt informeras hur sökanden går till väga för att få veta hur antagningsgrunderna har tillämpats samt hur rättelse kan begäras.

*Avsikt:* Förtydliga överklagandeprocessen.

*Konsekvens:* Rättssäkerheten ökar. Förslaget kräver en lagändring.

Bilaga: Programvisa vitsord

**Förslag 35:** Tabellen över programvisa vitsord ändras enligt förslag ovan. Se förslag i bilaga 2 sidan 9.

Tillägg till antagningskriterierna

**Förslag 36:** Kontinuerlig ansökan bör omnämnas i antagningskriterierna.

*Avsikt:* Synliggöra möjligheten till kontinuerlig ansökan för vuxna.

*Konsekvens:* Målgruppen hittar lättare information om kontinuerlig ansökan.

## 5. Behovet av nya utbildningsformer

Arbetsgruppen föreslår en fortsatt utredning av behovet av nya utbildningsformer. Frågan är omfattande och kunde behandlas av en skild arbetsgrupp.

## 6. Avslutning

Arbetsgruppen har valt att föreslå att nuvarande antagningskriterier ska uppdateras och förtydligas i stället för att göra nya kriterier eller anta de fastländska kriterierna. Arbetsgruppen anser att det är viktigt att Åland behåller sin egen prägel på antagningskriterierna, främst med tanke på sökande med anpassade lärokurser där det i de fastländska antagningskriterierna i praktiken förutsätter att det finns fler utbildningsanordnare inom samma utbildningsområde som en sökande kan ansöka till. Arbetsgruppen anser att det fortsättningsvis är viktigt att platser avsätts för sökande med anpassade lärokurser. Vissa sökandegrupper som idag söker i individuell kvot föreslås därför flyttats till allmän kvot.

Arbetsgruppen konstaterar att de nuvarande åländska kriterierna är väl anpassade till att Åland har endast ett allmänbildande gymnasium, ett yrkesgymnasium och en folkhögskola. De fastländska kriterierna är anpassade till ett större system som inte är applicerbart på Åland. Arbetsgruppen stöder de förslag angående studieadministrativa system som framkom i rapporten ÅLR2014/635. Arbetsgruppen har inte identifierat några nackdelar med att gå med i Studieinfo och gruppen föreslår därför att skolorna på Åland skulle ingå i samma system förutsatt att Åland har sina egna kriterier och egna lösningar.

Arbetsgruppen önskar införa två nya begrepp: *gemensam åländsk elevantagning (GÅA)* och *allmän kvot* i stället för betygskvot. Arbetsgruppen föreslår att ansökningsalternativen utökas från tre till fyra.

Arbetsgruppen föreslår att maxpoängen vid ansökan dubbleras, vilket medför större möjligheter för sökande att påverka sin poäng. Samtidigt föreslås att avgångsbetygets medeltal får en större betydelse i poängberäkningen än tidigare, med avsikten att öka alla obligatoriska ämnens betydelse samt att man nu även ska kunna få poäng för betygsmedeltalet 5,00–5,49.

Den kontinuerliga antagningen behöver synliggöras för den huvudsakliga målgruppen, vuxna. Arbetsgruppen önskar att den kontinuerliga antagningen omnämns i broschyren för den gemensamma åländska antagningen. Arbetsgruppen anser att det är fortsatt viktigt att vuxna ska kunna söka i gemensam åländsk antagning på grund av Ålands begränsade utbildningsutbud.

I denna rapport ger arbetsgruppen 36 förbättringsförslag med konsekvensanalys. Förslag nummer 34 kräver en lagändring.

## Bilaga 1. Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2022

## Bilaga 2. Förslag till Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2024

**BILAGA 1.**

Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2022.

# Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2022

## Antagningskriterier till utbildning på gymnasienivå och till utbildning i Ålands folkhögskola 2022

### Innehåll

1. Inledning .....	2
2. Ansökan och behörighet .....	2
2.1 Ansökan och behörighet till studieplats i betygskvoten .....	3
2.1.1 Ålands lyceum .....	3
2.1.2 Ålands yrkesgymnasium.....	3
2.2 Ansökan och behörighet till studieplats i den individuella kvoten .....	3
2.2.1 Ålands lyceum .....	3
2.2.2 Ålands yrkesgymnasium.....	3
2.3 Särskilda krav .....	4
2.3.1 Ålands lyceum .....	4
2.3.1.1 Språkintyg .....	4
2.3.2 Ålands yrkesgymnasium.....	4
3. Antagning .....	5
3.1 Poängberäkning .....	5
3.2 Urvalsprov .....	6
3.3 Rangordning av sökande.....	7
4. Antagning enligt prövning.....	7
5. Sökande från länder utanför Norden.....	8
6. Tidtabell och anvisningar .....	9
7. Betyg .....	9
8. Antagningsresultat .....	10
Bilaga: Programvisa vitsord.....	1

## 1. Inledning

Landskapsregeringen har xx.10. 2021 beslutat fastställa grunder och allmänna kriterier för den samåländska antagningen av studerande till gymnasieutbildning år 2022. Föreliggande föreskrifter, grunder och allmänna kriterier gäller även antagning av studerande till nya linjen vid Ålands folkhögskola. 34 § LL (2011:13) om gymnasieutbildning.

Enligt 34 § 2 mom. ovan nämnda lag är det styrelsen vid Ålands gymnasium som antar studerande till Ålands lyceum och Ålands yrkesgymnasium. Enligt 20 § LL (1999:53) om Ålands folkhögskola är det direktionen vid Ålands folkhögskola som antar studerande.

Landskapsregeringen har i särskilt beslut fastställt dimensioneringen och fördelningen av de studieplatser som ingår i den samåländska antagningen. Antalet studieplatser i de två kvoterna, betygskvoten och den individuella kvoten, framgår av landskapsregeringens särskilda beslut om dimensionering och fördelning av studieplatser.

Landskapsregeringen avser att se över poängberäkningssystemet i den samåländska elevantagningen vid övergång till ett nytt antagningssystem.

Ålands gymnasium ansvarar för genomförandet av systemet för den samåländska antagningen från och med år 2012 och ansvarar för närmare information om ansöknings- och antagningsrutinerna.

## 2. Ansökan och behörighet

Behörig att ansöka om en studieplats på en utbildning som ingår i det samåländska antagningssystemet är den som har slutfört grundskolas lärokurs eller motsvarande lärokurs och har erhållit avgångsbetyg.

En person som har skiljebetyg från grundskolan eller ett ofullständigt betyg (till exempel saknar vitsord i 16 ämnen på sitt slutbetyg) från annat nordiskt land kan söka i den individuella kvoten till Ålands yrkesgymnasium och Ålands folkhögskola men kan inte söka till Ålands lyceum.

Hemskoleundervisad ska söka på prövning i betygskvoten med intyg över avklarad grundskola.

En person med examensbetyg från ett utomnordiskt land kan ansöka om studieplats via ett prövningsförfarande till betygskvoten. En sökande till Ålands lyceum med annat modersmål än svenska ska intyga sina språkliga färdigheter.

Den samåländska elevantagningen ger möjlighet för samtliga sökande att söka till tre olika utbildningsalternativ. I den ordinarie antagningsomgången väljer sökande utifrån sin behörighet att ansöka om studieplats i betygskvoten eller i den individuella kvoten. Samtliga tre valda utbildningsalternativ ska ingå i samma kvot.

Antagningen av studerande sker på basis av sökandes sammanlagda antagningspoäng. Sökande får antagningspoäng på basis av ansökningshandlingarna enligt nedan beskrivna beräkningsgrunder. Ett urval görs bland alla behöriga sökande om inte alla sökande kan erhålla studieplats. Likvärdiga urvalskriterier ska tillämpas på alla sökande i samma kvot.

Om det under den ordinarie antagningsomgången saknas behöriga sökande till studieplatser i betygskvoten (i första, andra eller tredje hand) överförs studieplatserna till den individuella kvoten. Om det saknas behöriga sökande till studieplatser i den individuella kvoten (i första, andra eller tredje hand), överförs studieplatserna till betygskvoten.

Den ordinarie antagningsomgången pågår till 29.7.2022. Om det finns utbildningar/utbildningsprogram med lediga studieplatser efter 30.7.2022 ordnas det en andra antagningsomgång. Endast de utbildningar/utbildningsprogram som inte har någon sökande på reservlistan deltar i den andra antagningsomgången. Ansökan sker via den samäländska elevantagningen. Efter andra antagningsomgångens slut sker ansökan direkt till skolan. Urvalet sker i enlighet med gällande poängberäkningssystem.

## 2.1 Ansökan och behörighet till studieplats i betygskvoten

### 2.1.1 Ålands lyceum

Behörig att ansöka om en studieplats i betygskvoten är en sökande med avgångsbetyg från grundskolans allmänna lärokurs eller motsvarande avgångsbetyg från annat nordiskt land.

Urvalet till studieplats sker på basen av sökandes avgångsbetyg från grundskolan eller motsvarande betyg och de övriga poängberäkningsfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

Sökande med ett annat modersmål än svenska ska dessutom påvisa tillräckliga kunskaper i svenska vid ansökan om studieplats i Ålands lyceum. Se 2.3.1.1.

### 2.1.2 Ålands yrkesgymnasium

Behörig att ansöka om en studieplats i betygskvoten är en sökande med avgångsbetyg från grundskolans allmänna lärokurs eller motsvarande avgångsbetyg från annat nordiskt land.

Urvalet till studieplats sker på basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg från grundskolan och de eventuella tilläggfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

## 2.2 Ansökan och behörighet till studieplats i den individuella kvoten

### 2.2.1 Ålands lyceum

Behörig att söka studieplats i den individuella kvoten vid Ålands lyceum är elever med anpassad lärokurs i praktiska läroämnen från grundskolan på Åland, i Finland eller i övriga nordiska länder.

Sökande med ett annat modersmål än svenska ska dessutom påvisa tillräckliga kunskaper i svenska vid ansökan om studieplats i Ålands lyceum. Se 2.3.1.1.

Urvalet till studieplatserna sker på basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg och de eventuella tilläggfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

### 2.2.2 Ålands yrkesgymnasium

Behörig att söka om studieplats i den individuella kvoten är personer vars avgångsbetyg innehåller anpassade lärokurser utifrån en individuell plan från grundskolan på Åland, i Finland eller i övriga nordiska länder.



Behörig att söka studieplats i den individuella kvoten vid Ålands yrkesgymnasium eller Ålands folkhögskola via ett prövningsförfarande är även personer som har ett skiljebetyg från grundskoleutbildning på Åland eller i Finland eller saknar ett fullständigt slutbetyg (vitsord i 16 ämnen) över avklarad grundskola i övriga nordiska länder.

En person med avgångsbetyg från grundskolan kan med motivering söka studieplats inom yrkesinriktad specialundervisning.

En person med verbal bedömning från undervisningsform med förlängd läroplikt är behörig att söka via prövning till yrkesträningsprogrammet.

Urvalet till studieplatserna sker på basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg och de eventuella tilläggsfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

## 2.3 Särskilda krav

### 2.3.1 Ålands lyceum

Sökande till Ålands lyceum ska uppnå i medeltal minst vitsordet 7 på avgångsbetyget från grundskolans allmänna lärokurs i ämnena svenska, matematik, engelska, historia och samhällskunskap. Ifall sökande har endast ett vitsord i ämnena historia och samhällskunskap gäller detta vitsord för båda ämnena och räknas således två gånger. Medeltalsgränsen gäller både sökande i betygskvoten och den individuella kvoten.

#### 2.3.1.1 Språkintyg

Sökande till Ålands lyceum som inte har svenska som modersmål ska dessutom påvisa tillräckliga färdigheter att använda svenska i tal och skrift på minst nivå 3 (B1).

Sökande som har ett avgångsbetyg från en svenskspråkig grundskola, eller avlagt lärokursen i svenska som A-språk eller svenska som andra språk med minst vitsordet 7, behöver inte uppvisa intyg över tillräckliga språkfärdigheter.

### 2.3.2 Ålands yrkesgymnasium

En sökande som söker till Ålands yrkesgymnasium och vill läsa allmänna ämnen enligt Ålands lyceums läroplan, det s.k. Huth-paketet, skall uppnå i medeltal vitsordet 7 på avgångsbetyget från grundskolans allmänna lärokurs i ämnena svenska, matematik, engelska, historia och samhällskunskap. Ifall sökande har endast ett vitsord i ämnena historia och samhällskunskap gäller detta vitsord för båda ämnena och räknas således två gånger. Sökande ska även uppvisa språkintyg i enlighet med 2.3.1.1.

Inom vissa branscher kan det finnas krav på hälsotillstånd hos dem som ska verka inom ett yrke. Om en sökandes hälsa eller funktionsförmåga är försvagad, är det skäl att noggrant utreda om det finns fastställt speciella krav i de utbildningar som sökande är intresserad av. Närmare beskrivningar kring hälsomässiga förutsättningar för att genomföra en utbildning, finns på <https://studieinfo.fi/wp/yrkesutbildning/sokandes-halsotillstand>.

En omständighet i anslutning till sökandens hälsotillstånd eller funktionsförmåga får inte vara ett hinder för antagning. En förutsättning är att sökande kan genomföra praktiska uppgifter eller lärande i arbete i anslutning till studierna, speciellt när studierna är förbundna med krav som hänför sig till

minderårigas säkerhet eller patient- eller kundsäkerheten eller säkerheten i trafiken. Vid antagning av studerande inom social och hälsovård tillämpas samma grund för antagning som till motsvarande utbildning i riket (Republikens presidents förordning (2005:37) om yrkesutbildning inom social och hälsovård i landskapet).

### 3. Antagning

Studerandes antagningspoäng fås genom en sammanräkning av de variabler som listas under Poängberäkning. Den maximala poängsumman utan poäng för urvalsprov är 22,9.

#### 3.1 Poängberäkning

1. Intresse	0 eller 2 poäng
2. Medeltal	0 – 9 poäng
3. Programvisa vitsord	1 – 9 poäng
4. Grundskolepoäng	0 eller 2 poäng
5. Språkpoäng	0 - 0,9 poäng
6. Tilläggs-poäng	0 - 4 poäng
7. Urvalsprov	1 - 10 poäng

För ”Grundskolepoäng” och ”Tilläggs-poäng” kan ges sammanlagt högst fyra (4) poäng.

#### **Intresse**

Den sökande får två (2) intressepoäng för sitt förstahandsval.

#### **Medeltal**

Medeltalet räknas ut på basis av vitsorden i följande ämnen på avgångsbetyget från grundskolan: svenska, matematik, biologi (med miljölära), geografi, fysik, kemi, religions- eller livsåskådningskunskap, historia, samhällskunskap, musik, bildkonst, slöjd, hemkunskap, hälsokunskap, idrott samt engelska. Eventuella tillvalsämnen räknas inte in i medeltalet.

Om en sökande har två vitsord i ett ämne (till exempel teknisk respektive textilslöjd) skall medeltalet av dessa vitsord räknas och anges som det närmast uppåt avrundade heltalet.

Ifall en sökande har endast ett vitsord i ämnena historia och samhällskunskap gäller detta vitsord för båda ämnena och räknas således två gånger.

Medeltalet omvandlas till poäng enligt följande skala:

<b>Medeltal</b>	<b>Poäng</b>
5,50 - 5,99	2 poäng
6,00 - 6,49	3 “
6,50 - 6,99	4 “
7,00 - 7,49	5 “
7,50 - 7,99	6 “
8,00 - 8,49	7 “
8,50 - 8,99	8 “
9,00 -	9 “

#### **Programvisa vitsord**

En förteckning över programvisa vitsord bifogas i bilaga: Programvisa vitsord.

För varje utbildningsprogram finns tre till fem ämnen, vilkas medelvärde ger poäng enligt skala.

<b>Medelvärde</b>	<b>Poäng</b>
5,50 - 6,49	2 poäng
6,50 - 7,24	3 “
7,25 - 7,74	4 “
7,75 - 8,24	5 “
8,25 - 8,74	6 “
8,75 - 9,24	7 “
9,25 - 9,74	8 “
9,75 -	9 “

### **Grundskolepoäng**

Sökande som har gått ut grundskolan under de tre senaste åren, ansökningsåret medräknat, erhåller två (2) poäng.

### **Språkpoäng**

Sökande får poäng enligt erhållet vitsord för A2-språk eller B1-språk enligt skalan. Om eleven läst två språk (både ett A2 och ett B1 språk) så gäller det högsta vitsordet.

<b>Vitsord</b>	<b>Poäng</b>
5-6	0,3
7-8	0,6
9-10	0,9

### **Tilläggs-poäng**

En sökande kan få tilläggs-poäng för utbildning efter grundskolan eller arbetserfarenhet som sökande erhållit i arbetsförhållande efter grundskolan eller efter att sökande fyllt 16 år. Med arbete som sker i arbetsförhållande likställs arbetspraktik som avses LL (2006:8) om arbetsmarknadspolitisk verksamhet. Maximalt antal tilläggs-poäng är fyra (4).

- Utbildning vid Ålands folkhögskola eller annan motsvarande utbildning som omfattar ett läsår ger två (2) poäng. Slutförda studier vid Ålands folkhögskola eller motsvarande utbildning i minst sex (6) månader ger en (1) poäng
- förberedande yrkesutbildning eller motsvarande i minst sex (6) månader ger två (2) poäng
- arbetserfarenhet i arbetsförhållande i minst sex (6) månader ger en (1) poäng och minst 12 månader ger två (2) poäng
- ungdomsprojekt eller motsvarande omfattande minst 6 månader ger en (1) poäng.

Vid uträkningen av arbetserfarenheten beaktas endast arbetsperioder som varat minst en månad utan avbrott. I deltidsarbete motsvarar arbete om 150 timmar för samma arbetsgivare en månads arbetserfarenhet. Arbetserfarenhet ska verifieras med vederbörligt intyg och kan beaktas t o m sista datum för inlämnande av kompletterande betyg och intyg.

**Anm.:** För ”Grundskolepoäng” och ”Tilläggs-poäng” kan ges sammanlagt högst fyra (4) poäng.

### **3.2 Urvalsprov**

Den mottagande skolan kan anordna urvalsprov.

Provet poängsätts i skalan 1 – 10. Skolan ansvarar själv för informationen om och genomförandet av urvalsprovet. Den sökande ska på förhand informeras om vilka avsnitt urvalsprovet omfattar och hur de olika avsnitten poängsätts.

Poängen för urvalsprovet läggs till den övriga antagningspoängen. Om provet bedömts med endast en (1) poäng betraktas det som underkänt, vilket betyder att den sökande inte kan antas till utbildningen ifråga. Även den som uteblivit från urvalsprovet diskvalificeras från sökt utbildning.

Alla första- och andrahandsökande, skall kallas till urvalsprovet. Tredjehandsökande kallas till urvalsprov utifrån rangordning på basen av medelvärdet av programvisa vitsord och medeltal av betygsvitsord, såvida det finns lediga platser till programmet ifråga.

Den sökandes språkfärdigheter ska inte bedömas i urvalsprovet.

### 3.3 Rangordning av sökande

Om flera sökande erhåller samma poängsumma, avgörs ordningsföljden mellan de sökande enligt följande:

1. den som har prioriterat utbildningen högst har företräde
2. poäng för eventuellt urvalsprov
3. medelvärdet av de programvisa vitsorden
4. medeltalet av de betygsvitsord som anges under ”Medeltal”.

Om ovan beskrivna rangordning inte räcker till för att skilja åt sökande med samma poängtal, avgör myndighetens styrelse eller skolans direktion i vilken ordning de sökande med samma poängtal antas.

## 4. Antagning enligt prövning

I antagningssystemet ingår ett prövningsförfarande som möjliggör för personer att ansöka om en studieplats i betygskvoten eller i den individuella kvoten. Prövningsförfarandet syftar till att pröva om en sökande har förutsättningar att utifrån sin förmåga och sina särskilda behov avlägga examen eller förvärva kunnandet. Urvalskriterierna ska utformas på ett sätt som ger en objektiv bedömning av förutsättningarna och beakta likabehandlingsprincipen.

Poängberäkningen för sökande enligt prövning görs utifrån sammanräkningen av poängtalet för följande variabler.

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1. Intresse            | 0 eller 2 poäng |
| 2. Tilläggs-poäng      | 0 - 4 poäng     |
| 3. Prövningsförfarande | 0 - 18 poäng    |

Den maximala poängsumman är 24 poäng, exklusive poäng för ett programvist urvalsprov.

Till Ålands lyceum kan man söka via ett prövningsförfarande till betygskvoten om man har ett fullständigt avgångsbetyg från grundskolan eller motsvarande utomnordisk examen. Ålands lyceum verkställer prövningsförfarandet genom en testsituation där kunskaperna i läroämnena svenska, matematik och engelska prövas i förhållande till den kunskapsnivå en sökande har som genomgått grundskolans lärokurs åk 9. Kunskaperna i varje läroämne bedöms med 0–6 poäng. Sammantaget ger

prövningsförfarandet 0–18 poäng. För att bli antagen krävs minst 9 poäng varav minst 1 poäng i varje läroämne. Prövningsförfarandet till Ålands lyceum förutsätter att sökande har tillräckliga språkkunskaper enligt kapitel 2.3.1.1.

Till Ålands yrkesgymnasium och Ålands folkhögskola kan man söka via ett prövningsförfarande till både betygskvoten och individuella kvoten. En person som har ett skiljebetyg från grundskolan på Åland eller i Finland, saknar vitsord i 16 ämnen på sitt slutbetyg från svensk grundskola eller saknar fullständigt slutbetyg från en grundskola i annat nordiskt land kan söka om studieplats till Ålands yrkesgymnasium och Ålands folkhögskola i den individuella kvoten via ett prövningsförfarande.

Ålands yrkesgymnasium verkställer prövningsförfarandet dels genom en bedömning av lämpligheten till yrket och dels genom ett test i det läroämnesvisa kunnandet i svenska, matematik och engelska. Lämpligheten för yrkesområdet och det ämnesvisa kunnandet bedöms vardera med 0–9 poäng. Sammantaget ger prövningsförfarandet 0–18 poäng. För att bli antagen krävs minst 6 poäng varav minst 1 poäng i varje läroämne och 3 poäng i prövningen av lämpligheten för yrket. Om det generellt utförs ett urvalsprov på programmet som grund för antagningen, påförs urvalsprovets 0–10 poäng ytterligare till sökandes totala poängantal.

I bedömningen av det läroämnesvisa kunnandet i svenska, matematik och engelska, tilldelas varje läroämne 0–3 poäng i prövningsförfarandet till ett yrkesområde. Den sökande tilldelas 0 poäng om sökande inte klarat testet, 1 poäng om stöd och handledning förutsätts för att klara testet eller uppgifterna, 2 poäng om sökanden klarar testet eller uppgifterna med viss handledning och 3 poäng om sökande har förmåga och intresse att självständigt lösa testet eller uppgifterna i prövningssituationen. Om kunnandet i svenska bedöms otillräckligt för att bedriva studier inom yrkesområdet, avbryts prövningsförfarandet och sökande hänvisas till en annan utbildningsarrangör. Testet görs i en oberoende testsituation.

En person med verbal bedömning från undervisningsform med förlängd läroplikt söker via prövning till yrkesträningsprogrammet.

Ålands gymnasium fastställer de test som ska användas för att pröva kunskapsnivån i svenska, matematik och engelska inför antagning till Ålands lyceum och Ålands yrkesgymnasium. Det läroämnesvisa kunnandet i svenska, matematik och engelska prövas i ett särskilt testförfarande till yrkesträningsprogrammet. Ålands gymnasium fastställer även vilka kompetenser som ska prövas vid bedömningen av lämpligheten för yrket samt vilka test som används vid prövningen.

Ålands folkhögskola fastställer de test som skolan finner nödvändiga inför prövningssituationen.

Den sökande kallas till prövning i sina samtliga val, till den skola/de skolor som personen sökt.

Styrelsen för Ålands gymnasium och direktionen för Ålands folkhögskola meddelar skriftligen sökande resultatet av prövningsansökan.

## *5. Sökande från länder utanför Norden.*

Personer som har ett avgångsbetyg från ett land utanför Norden ansöker om en studieplats i betygskvoten via ett prövningsförfarande.

## 6. Tidtabell och anvisningar

Ansökan görs via internet på adressen <https://ansokan.gymnasium.ax> eller på särskild blankett som publiceras på [www.gymnasium.ax](http://www.gymnasium.ax). För ansökan enligt provning finns en egen blankett.

Ålands gymnasiums antagningsenhet ger detaljerad information till alla sökande under ansöknings- och antagningsperioden 9.3-1.4.2022. **Sista ansökningsdag är 1.4.2022.**

Ansökan skall vara inlämnad eller poststämplad senast den sista ansökningsdagen för att godkännas.

Ansökan på blankett skall insändas till Ålands gymnasium, Elevantagningen, PB 150, AX-22101 Mariehamn eller per e-post: [antagning@gymnasium.ax](mailto:antagning@gymnasium.ax).

Då ansökan inkommit per blankett skickas ett registreringsbevis till den sökande där de inregistrerade uppgifterna kan kontrolleras.

För sent inkomna ansökningar, ofullständiga ansökningar eller ansökningar där betyg saknas beaktas inte i den ordinarie antagningsomgången, som pågår till 29.7.2022. Ansökan kan beaktas i den mån det finns lediga studieplatser under den ordinarie antagningsomgången.

Omprioritering av utbildningsalternativen efter ansökningstidens utgång tillåts endast, då den sökande har blivit underkänd i urvalsprovet eller språktestet till en utbildning som utgjort sökandes förstahandsval eller sökande till Ålands Lyceum som inte fyller medeltalet 7,0 i svenska, engelska, matematik, historia och samhällskunskap. I dessa fall flyttas andrahandsalternativet automatiskt upp till förstahandsalternativet.

Finns det lediga studieplatser vid läsårets ingång, ordnas det en andra antagningsomgång för sökande utan studieplats. I den andra antagningsomgången är samtliga lediga studieplatser tillgängliga att sökas med beaktande av de särskilda krav som ställs inom respektive utbildning. Den andra antagningsomgången gäller även personer som sökt enligt provning och är utan studieplats. Urvalet sker i enlighet med gällande poängberäkningssystem.

Den andra antagningsomgången pågår från **1.8 till 5.8.2022** för sökande som fortfarande är utan studieplats.

## 7. Betyg

Grundskoleelevers betygsuppgifter inklusive bilagor lämnas från respektive skola senast **6.6.2022**.

De individuella planer och andra betygsbilagor som anses nödvändiga för ordnandet av undervisningen hos den nya utbildningsanordnaren på Åland överlämnas från grundskolan till den nya utbildningsanordnaren efter att antagningen avslutats. Grundskolan meddelar vårdnadshavarna om att uppgifterna överförts.

Andra sökande än elever vid de åländska och fastländska grundskolorna bifogar sitt avgångsbetyg inklusive bilagor i samband med ansökan.

Betygsuppgifter från andra länder än från de nordiska länderna ska vara översatta till svenska av en auktoriserad translator. Intyg över uppnådda språkfärdigheter ska lämnas inom ansökningstidens utgång.

Kompletterande intyg (arbetsintyg och andra intyg som uppkommit efter 6.4) ska lämnas till Ålands gymnasium **senast 14.5.2022**.

Höjt grundskolevitsord ersätter det gamla vitsordet.

### *8. Antagningsresultat*

Antagningsresultaten ska vara klara samtidigt för samtliga sökande. Styrelsens beslut om antagningsresultat skall resultatet av antagningen skickas till de sökande **senast 13.6.2022**. Anvisning om rättelse av beslut bifogas beslutet.

Den sökande skall **bekräfta** sin studieplats eller reservplats som svar på antagningsbeskedet. Svaret skall vara Ålands gymnasium tillhanda **senast 29.6.2022 kl. 15.00**. Poststämpel beaktas inte. Sökande som inte bekräftar sin studieplats förlorar studieplatsen.

Sökande som inte erhållit någon studieplats eller som står som reserv till högre rangordnat alternativ får ett nytt meddelande om reservplats i mitten av juli.

**Från och med 10.8.2022** ansvarar respektive mottagande skola för antagning till lediga studieplatser i skolan i enlighet med reservlista och fastställda antagningskriterier.

## Bilaga: Programvisa vitsord

Utbildningsprogram	Kod	Ämne													Ordnar urvals- prov
		Svenska	Matematik	Biologi	Geografi	Fysik	Kemi	Religion och livsåskådningskunskap	Historia	Samhällskunskap	Musik	Bildkonst	Slöjd	Hemkunskap	
<b>Allmänbildande gymnasieutbildning</b>															
<i>Ålands lyceum</i>	AG	x	x						x	x					x
<b>Grundläggande yrkesutbildning</b>															
<i>Ålands yrkesgymnasium</i>															
Byggbranschen	BT		x			x						x			x
Informations- och kommunikationsteknik	DAT		x			x					x				x
El- och automationsbranschen	ET		x			x						x			x
Bilbranschen	FTT		x			x						x			x
Maskin- och produktionsteknik	VPT		x			x						x			x
Hår- och skönhetsbranschen	FR						x					x	x		x
Affärsverksamhet	FE	x	x												x
Restaurang- och cateringbranschen	HR		x				x					x		x	x
Pedagogisk verksamhet och handledning	BLU	x						x		x					x
Social- och hälsovårdsbranschen	NVA										x **)	x **)	x **)	x **)	x
Sjöfart	SJ		x			x							x		x
Husteknik	VVS		x			x							x		x
<b>Övrig utbildning</b>															
<i>Ålands folkhögskola</i>															
NYA linjen	NL	x									x**)	x**)	x**)	x**)	x**)
**) Medeltalet av de tre högsta vitsorden beaktas															

Om du har **två** vitsord i ett ämne (t.ex. teknisk respektive textilslöjd) skall medeltalet av dessa vitsord räknas och anges som det närmast uppåt avrundade heltalet. Ifall du har **ett** vitsord i ämnena historia och samhällskunskap gäller detta vitsord för båda ämnena och räknas således två gånger.



BILAGA 2.

Arbetsgruppens förslag till Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2024.

# Grunder och allmänna kriterier för antagningen av studerande år 2024

## Antagningskriterier till utbildning på gymnasienivå och till utbildning i Ålands folkhögskola 2024

### Innehåll

1. Inledning.....	2
2. Ansökan och behörighet .....	2
2.1 Ansökan och behörighet till studieplats vid Ålands lyceum.....	3
2.1.1 Allmän kvot.....	3
2.1.2 Individuell kvot .....	3
2.1.3 Särskilt krav .....	3
2.1.4 Språkkrav .....	3
2.2 Ansökan och behörighet till studieplats vid Ålands yrkesgymnasium .....	3
2.2.1 Allmän kvot.....	3
2.2.2 Individuell kvot .....	4
2.2.3 Särskilda krav.....	4
2.2.4 Språkkrav .....	4
2.3 Ansökan och behörighet till studieplats vid Ålands folkhögskola .....	4
2.3.1 Allmän kvot.....	4
2.3.2 Individuell kvot .....	5
3. Antagning .....	5
3.1 Poängberäkning.....	5
3.3 Rangordning av sökande .....	7
4. Antagning enligt prövning .....	8
5. Tidtabell och anvisningar.....	9
7. Betyg.....	9
8. Antagningsresultat .....	9
Bilaga: Programvisa vitsord .....	1

## 1. Inledning

Landskapsregeringen har xx.xx.2023 beslutat fastställa grunder och allmänna kriterier för den gemensamma åländska antagningen (GÅA) av studerande till gymnasieutbildning år 2024. Föreliggande föreskrifter, grunder och allmänna kriterier gäller även antagning av studerande till NYA-linjen vid Ålands folkhögskola. 34 § LL (2011:13) om gymnasieutbildning.

Ålands gymnasium ansvarar för genomförandet av den gemensamma åländska antagningen och ansvarar för närmare information om ansöknings- och antagningsrutinerna.

Enligt 34 § 2 mom. ovan nämnda lag är det styrelsen vid Ålands gymnasium som antar studerande till Ålands lyceum och Ålands yrkesgymnasium. Enligt 20 § LL (1999:53) om Ålands folkhögskola är det direktionen vid Ålands folkhögskola som antar studerande.

I den gemensamma antagningen finns två kvoter, allmän kvot och individuell kvot.

Landskapsregeringen har i särskilt beslut fastställt dimensioneringen och fördelningen av de studieplatser som ingår i den gemensamma åländska antagningen. Antalet studieplatser i de två kvoterna framgår av landskapsregeringens särskilda beslut om dimensionering och fördelning av studieplatser.

## 2. Ansökan och behörighet

Behörig att ansöka om en studieplats på en utbildning som ingår i den gemensamma åländska antagningssystemet är den som har slutfört grundskolans lärokurs eller motsvarande lärokurs och har erhållit avgångsbetyg från nordiskt land. För sökande med anpassad lärokurs från grundskolan finns ytterligare information under respektive skola.

Sökande som har skiljebetyg från grundskolan eller ett ofullständigt betyg (till exempel saknar vitsord i 16 ämnen på sitt slutbetyg) från nordiskt land kan söka via prövning i den allmänna kvoten. Hemundervisade med intyg över fullgjord läroplikt söker på prövning i den allmänna kvoten. Sökande med avgångsbetyg från ett utomnordiskt land kan ansöka om studieplats via ett prövningsförfarande i allmän kvot.

Den gemensamma åländska elevantagningen ger möjlighet för samtliga sökande att ansöka till fyra olika utbildningsalternativ. I den ordinarie antagningsomgången väljer sökande utifrån sin behörighet att ansöka om studieplats i allmän kvot eller i individuell kvot.

Antagningen av studerande sker på basis av sökandes sammanlagda antagningspoäng enligt nedan beskrivna beräkningsgrunder i punkt 3. Antagning.

Om det under den ordinarie antagningsomgången saknas behöriga sökande till studieplatser i allmänna kvoten överförs studieplatserna till den individuella kvoten. Om det saknas behöriga sökande till studieplatser i den individuella kvoten, överförs studieplatserna till allmänna kvoten.

Den ordinarie antagningsomgången pågår till 31.7.2024. Om det finns utbildningsprogram med lediga studieplatser ordnas det en andra antagningsomgång. Ansökan sker via den gemensamma

åländska elevantagningen. Efter andra antagningsomgångens slut sker ansökan direkt till skolan. Urvalet sker i enlighet med gällande poängberäkningssystem.

Sökande som fyllt 18 år eller som redan har en gymnasieexamen har även möjlighet att söka via vuxenantagning till gymnasialstadiet eller i mån av plats till ett utbildningsprogram i kontinuerlig antagning.

## 2.1 Ansökan och behörighet till studieplats vid Ålands lyceum

### 2.1.1 Allmän kvot

Behörig att ansöka om en studieplats i allmän kvot är en sökande med avgångsbetyg från grundskolans allmänna lärokurs eller motsvarande avgångsbetyg från annat nordiskt land. Urvalet till studieplats sker på basen av sökandes avgångsbetyg från grundskolan eller motsvarande betyg och de övriga poängberäkningsfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

Ansökan via provningsförfarande gäller sökande med

- anpassad lärokurs i ett programvist ämne
- skiljebetyg
- utomnordiska betyg
- intyg över fullgjord läroplikt genom hemundervisning.

Läs mer om provning under punkt 4. Se Tabell över programvisa vitsord.

### 2.1.2 Individuell kvot

Ålands lyceum antar inte elever via individuell kvot.

### 2.1.3 Särskilt krav

Sökande till Ålands lyceum ska uppnå i medeltal minst 7,0 på avgångsbetyget från grundskolans allmänna lärokurs i svenska, matematik, engelska och historia.

### 2.1.4 Språkkrav

Sökande med annat modersmål än svenska ska påvisa tillräckliga kunskaper, minst nivå 3 (B1), i svenska vid ansökan om studieplats.

Sökande som har ett avgångsbetyg från en svenskspråkig grundskola behöver inte uppvisa intyg över tillräckliga språkfärdigheter. Det behöver inte heller de som har avlagt lärokursen i svenska som A-språk eller svenska som andra språk med minst vitsordet 7.

## 2.2 Ansökan och behörighet till studieplats vid Ålands yrkesgymnasium

### 2.2.1 Allmän kvot

Behörig att ansöka om en studieplats i allmän kvot är en sökande med avgångsbetyg från grundskolans allmänna lärokurs eller motsvarande avgångsbetyg från annat nordiskt land. Behörig att ansöka är också en sökande med anpassad lärokurs i annat ämne än svenska eller matematik. Urvalet till studieplats sker på basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg från grundskolan och de eventuella tilläggsfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

Ansökan via provningsförfarande gäller sökande med

- skiljebetyg
- utomnordiska betyg
- intyg över fullgjord läroplikt genom hemundervisning.

Läs mer om prövning under punkt 4. Se Tabell över programvisa vitsord.

### **2.2.2 Individuell kvot**

Behörig att söka om studieplats i individuell kvot är en sökande vars avgångsbetyg innehåller anpassad lärokurs utifrån en individuell plan från grundskolan på Åland, i Finland eller i övriga nordiska länder i något av ämnena svenska eller matematik.

Urvalet till studieplatserna sker på basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg och de eventuella tilläggfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

### **2.2.3 Ansökan till yrkesträningsprogrammet**

Sökande med verbal bedömning från undervisningsform med förlängd läroplikt är behörig att söka via en särskild prövning till yrkesträningsprogrammet. Ansökan riktas till styrelsen för Ålands gymnasium.

### **2.2.4 Särskilda krav**

Sökande till Ålands yrkesgymnasium som vill läsa gemensamma ämnen enligt Ålands lyceums läroplan, högskoleförberedande utbildningshelhet (HUTH), skall uppnå i medeltal minst 7,0 på avgångsbetyget från grundskolans allmänna lärokurs i ämnena svenska, matematik, engelska och historia.

Inom vissa branscher kan det finnas krav på hälsotillstånd hos dem som ska verka inom ett yrke. Om en sökandes hälsa eller funktionsförmåga är försvagad, är det skäl att noggrant utreda om det finns fastställt speciella krav i de utbildningar som sökande är intresserad av. Närmare beskrivningar kring hälsomässiga förutsättningar för att genomföra en utbildning, finns på Studieinfo. Sökandes hälsa och funktionsförmåga.

En omständighet i anslutning till sökandens hälsotillstånd eller funktionsförmåga får inte vara ett hinder för antagning. En förutsättning är att sökande kan genomföra praktiska uppgifter eller lärande i arbete i anslutning till studierna, speciellt när studierna är förbundna med krav som hänför sig till minderårigas säkerhet eller patient- eller kundsäkerheten eller säkerheten i trafiken. Vid antagning av studerande inom social och hälsovård tillämpas samma grund för antagning som till motsvarande utbildning i riket (Republikens presidents förordning (2005:37) om yrkesutbildning inom social och hälsovård i landskapet).

### **2.2.5 Språkrav**

Ålands yrkesgymnasium fastställer språkraven i broschyren Utbildning på Åland.

## **2.3 Ansökan och behörighet till studieplats vid Ålands folkhögskola**

### **2.3.1 Allmän kvot**

Behörig att ansöka om en studieplats i allmän kvot är en sökande med avgångsbetyg från grundskolans allmänna lärokurs eller motsvarande avgångsbetyg från annat nordiskt land. Urvalet till studieplats sker på

basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg från grundskolan och de eventuella tilläggfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

Ansökan via prövningsförfarande gäller sökande med

- skiljebetyg
- utomnordiska betyg
- intyg över fullgjord läroplikt genom hemundervisning.

Läs mer om prövning under punkt 4. Se Tabell över programvisa vitsord.

### 2.3.2 Individuell kvot

Behörig att söka om studieplats i individuell kvot är en sökande vars avgångsbetyg innehåller anpassad lärokurs utifrån en individuell plan från grundskolan på Åland, i Finland eller i övriga nordiska länder i något av ämnena svenska eller matematik.

Urvalet till studieplatserna sker på basen av sökandes avgångsbetyg eller motsvarande betyg och de eventuella tilläggfaktorer som ingår i urvalsprocessen.

## 3. Antagning

Sökande får antagningspoäng på basis av ansökningshandlingarna enligt nedan beskrivna beräkningsgrunder eller prövningspoäng. Antagningspoäng fås genom en sammanräkning av de variabler som listas nedan. Den maximala poängsumman utan poäng för urvalsprov är 45.

### 3.1 Poängberäkning

1. Intresse	0 eller 3 poäng
2. Medeltal	1 – 20 poäng
3. Programvisa vitsord	1 – 10 poäng
4. Grundskolepoäng	0 eller 6 poäng
5. Språkpoäng	0 - 2 poäng
6. Tilläggs-poäng	0 - 8 poäng
7. Urvalsprov	0 - 10 poäng

#### **Intresse**

Den sökande får tre (3) intressepoäng för sitt förstahandsval.

#### **Medeltal**

Medeltalet räknas ut på basis av vitsorden i följande 16 ämnen på avgångsbetyget från grundskolan: svenska, matematik, biologi, geografi, fysik, kemi, religion och livsåskådningskunskap, historia, samhällskunskap, musik, bildkonst, slöjd, hem- och konsumentkunskap, hälsokunskap, idrott samt engelska. Eventuella tillvalsämnen räknas inte in i medeltalet. Om en sökande har två vitsord i ett ämne (till exempel teknisk respektive textilslöjd) skall medeltalet av dessa vitsord räknas och anges som det närmast uppåt avrundade heltalet. Ifall en sökande har endast ett vitsord i ämnena historia och samhällskunskap gäller detta vitsord för båda ämnena och räknas således två gånger. Medeltalet omvandlas till poäng enligt följande skala:

Medeltal	Poäng
5,00–5,24	1
5,25–5,49	2
5,50–5,74	3
5,75–5,99	4
6,00–6,24	5
6,25–6,49	6
6,50–6,74	7
6,75–6,99	8
7,00–7,24	9
7,25–7,49	10
7,50–7,74	11
7,75–7,99	12
8,00–8,24	13
8,25–8,49	14
8,50–8,74	15
8,75–8,99	16
9,00–9,24	17
9,25–9,49	18
9,50–9,74	19
9,75–10,00	20

### Programvisa vitsord

En förteckning över programvisa vitsord bifogas i bilaga: Programvisa vitsord.

För varje utbildningsprogram finns fyra ämnen vilkas medelvärde ger poäng enligt skala. Utbildningsprogrammet till närvårdare har fem ämnen.

Programvisa	poäng
5,00–5,49	1
5,50–5,99	2
6,00–6,49	3
6,50–6,99	4
7,00–7,49	5
7,50–7,99	6
8,00–8,49	7
8,50–8,99	8
9,00–9,49	9
9,50–10,00	10

### Grundskolepoäng

Sökande som har gått ut grundskolan under de två senaste åren, ansökningsåret medräknat, erhåller sex (6) poäng.

### Språkpoäng

Sökande får poäng enligt erhållet vitsord för A2-språk eller B1-språk enligt skalan. Om eleven läst två språk (både ett A2 och ett B1 språk) så gäller det högsta vitsordet.

<i>Vitsord</i>	<i>Poäng</i>
5	1,0
6	1,25
7	1,5
8	1,75
9–10	2,0

### **Tilläggspoäng**

En sökande kan få tilläggspoäng för utbildning eller arbetserfarenhet som sökande erhållit i arbetsförhållande efter fullgjord läroplikt. Med arbete som sker i arbetsförhållande likställs arbetspraktik som avses LL (2006:8) om arbetsmarknadspolitisk verksamhet. Maximalt antal tilläggspoäng är åtta (8).

- Utbildning vid folkhögskola eller annan motsvarande utbildning som omfattar ett läsår ger fyra (4) poäng. Slutförda studier vid folkhögskola eller motsvarande utbildning i minst sex (6) månader ger två (2) poäng.
- Förberedande yrkesutbildning eller motsvarande i minst sex (6) månader ger två (2) poäng.
- Arbetserfarenhet i arbetsförhållande i minst sex (6) månader ger två (2) poäng och minst 12 månader ger fyra (4) poäng.
- Ungdomsprojekt eller motsvarande omfattande minst 6 månader ger två (2) poäng.

Vid uträkningen av arbetserfarenheten beaktas endast arbetsperioder som varat minst en månad utan avbrott. I deltidsarbete motsvarar arbete om 150 timmar för samma arbetsgivare en månads arbetserfarenhet. Arbetserfarenhet ska verifieras med vederbörligt intyg och kan beaktas t o m sista datum för inlämnande av kompletterande betyg och intyg.

### **3.2 Urvalsprov**

En utbildning kan välja att anordna urvalsprov.

Provet poängsätts i skalan 0 – 10. Skolan ansvarar själv för informationen om och genomförandet av urvalsprovet. Den sökande ska på förhand informeras om urvalsprovets utformning och bedömning. Ett urvalsprov kan gälla flera ansökningsalternativ.

Poängen för urvalsprovet läggs till den övriga antagningspoängen. Om provet bedömts med noll (0) poäng betraktas det som underkänt, vilket betyder att den sökande inte kan antas till utbildningen i fråga. Sökande som uteblivit från urvalsprov diskvalificeras från sökt utbildning.

Sökande enligt prövning kan delta i urvalsprov efter godkänd prövning.

### **3.3 Rangordning av sökande**

Om flera sökande erhåller samma poängssumma, avgörs ordningsföljden mellan de sökande enligt följande:

1. den som har prioriterat utbildningen högst har företräde



2. poäng för eventuellt urvalsprov
3. medelvärdet av de programvisa vitsorden
4. medeltalet av de betygsvitsord som anges under ”Medeltal”.

Om flera sökande fortfarande har samma poäng och inte kan rangordnas, antas de sökande i slumpmässig ordning.

#### 4. Antagning enligt provning

I antagningssystemet ingår ett provningsförfarande som möjliggör för sökande att konkurrera om en studieplats i allmänna kvoten. Den sökande ska på förhand informeras om provningens utformning och bedömning.

Poängberäkningen för sökande enligt provning görs utifrån sammanräkningen av poängtalet för följande variabler.

1. Intresse	0 eller 3 poäng
2. Grundskolepoäng	0 eller 6 poäng
3. Tilläggs-poäng	0–8 poäng
4. Provningsförfarande	0–30 poäng

Sökande till Ålands lyceum prövas i läs- och skrivkompetens, matematik och engelska motsvarande grundskolans lärokurs. Kunskaperna i varje läroämne bedöms med 0–10 poäng. Sammantaget ger provningsförfarandet 0–30 poäng. För att bli antagen krävs minst 15 poäng totalt varav minst 2 poäng i varje läroämne. Provningsförfarandet till Ålands lyceum förutsätter att sökande har tillräckliga språkkunskaper enligt kapitel 2.1.4.

Sökande till Ålands yrkesgymnasium prövas i läroämnena svenska, matematik och engelska motsvarande grundskolans lärokurs samt genom en bedömning av lämpligheten för yrket. Lämpligheten för yrkesområdet och det ämnesvisa kunnandet bedöms vardera med 0–15 poäng, 0–5 poäng per läroämne. Sammantaget ger provningsförfarandet 0–30 poäng. För att bli antagen krävs minst 12 poäng varav minst 2 poäng i varje läroämne och 6 poäng i provningen av lämpligheten för yrket. Om det generellt utförs ett urvalsprov på programmet som grund för antagningen, påförs urvalsprovets 0–10 poäng ytterligare till sökandes totala poängantal.

Den sökande tilldelas 0 poäng om sökande inte klarat testet, 1–2 poäng om stöd och handledning förutsätts för att klara testet eller uppgifterna, 3–4 poäng om sökanden klarar testet eller uppgifterna med viss handledning och 5 poäng om sökande har förmåga och intresse att självständigt lösa testet eller uppgifterna i provningssituationen.

Ålands gymnasium fastställer de test som ska användas för att pröva kunskapsnivån i svenska, matematik och engelska inför antagning till Ålands lyceum och Ålands yrkesgymnasium. Ålands gymnasium fastställer även vilka kompetenser som ska prövas vid bedömningen av lämpligheten för yrket samt vilka test som används vid provningen.

Ålands folkhögskola fastställer de test som skolan finner nödvändiga inför provningssituationen.

Den sökande kallas till provning i sina samtliga val, till den skola/de skolor som sökande ansökt.

## 5. Tidtabell och anvisningar

Ansökan görs på Studieinfo.

**Sista ansökningsdag är 1.4.2024.**

De ansökningsdirektiv som gäller i studieinfo implementeras i den åländska ansökan.

Omprioritering av utbildningsalternativen efter ansökningstidens utgång tillåts endast, då den sökande har blivit underkänd i urvalsprovet eller språktestet till en utbildning som utgjort sökandes förstahandsval eller sökande till Ålands lyceum som inte uppfyller medeltalet 7,0 i svenska, engelska, matematik och historia. I dessa fall flyttas andrahandsalternativet automatiskt upp till förstahandsalternativet.

Finns det lediga studieplatser i allmän kvot eller individuell kvot när den ordinarie antagningsomgången är avslutad ordnas det en andra antagningsomgång. I den andra antagningsomgången är samtliga lediga studieplatser tillgängliga att ansökas med beaktande av de särskilda krav som ställs inom respektive utbildning. Urvalet sker i enlighet med gällande poängberäkningssystem.

Den andra antagningsomgången pågår från **1.8 till 5.8.2024.**

## 6. Betyg

Grundskoleelevers betygsuppgifter inklusive bilagor lämnas från respektive skola senast **6.6.2024.**

De individuella planer och andra betygsbilagor som anses nödvändiga för ordnandet av undervisningen hos den nya utbildningsanordnaren på Åland överlämnas från grundskolan till den nya utbildningsanordnaren efter att antagningen avslutats. Grundskolan meddelar vårdnadshavarna om att uppgifterna överförts.

Andra sökande än elever vid de åländska och fastländska grundskolorna bifogar sitt avgångsbetyg inklusive bilagor i samband med ansökan.

Betygsuppgifter från andra länder än från de nordiska länderna ska vara översatta till svenska av en auktoriserad translator. Intyg över uppnådda språkfärdigheter ska lämnas inom ansökningstidens utgång.

Kompletterande intyg (arbetsintyg och andra intyg som uppkommit efter 6.4) ska lämnas till Ålands gymnasium **senast 14.5.2024.**

Höjt grundskolevitsord ersätter det gamla vitsordet.

## 7. Antagningsresultat

Antagningsresultaten ska vara klara samtidigt för samtliga sökande. Styrelsens beslut om antagningsresultat delges de sökande senast **13.6.2024** i enlighet med Studieinfos rutiner. När resultaten offentliggörs skall det meddelas hur sökanden kan få veta hur antagningsgrunderna har tillämpats samt hur rättelse kan begäras.

Anvisning om rättelse av beslut bifogas beslutet.

Den sökande skall **bekräfta** sin studieplats eller reservplats i enlighet med studieinfos anvisningar.

På begäran ska sökande inom 30 dagar ges ett individuellt antagningsbeslut. Till beslutet ska en besvärсанvisning bifogas med 30 dagars besvärstid till Ålands förvaltningsdomstol.

**Från och med 6.8.2024** ansvarar respektive mottagande skola för antagning till lediga studieplatser i skolan i enlighet med reservlista och fastställda antagningskriterier.

## Bilaga: Programvisa vitsord

Utbildningsprogram	Kod	Ämne													Ordnar urvalsprov		
		Svenska	Matematik	Biologi	Geografi	Fysik	Kemi	Religion och livsåskådningskunskap	Historia	Samhällskunskap	Musik	Bildkonst	Slöjd	Hemkunskap		Idrott	Engelska
<b>Allmänbildande gymnasieutbildning</b>																	
Ålands lyceum	AL	x	x						x						x		
<b>Grundläggande yrkesutbildning</b>																	
<i>Ålands yrkesgymnasium</i>																	
Byggbranschen	BYGG	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Informations- och kommunikationsteknik	IT	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
El- och automationsbranschen	EL	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Bilbranschen	BIL	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Maskin- och produktionsteknik	MPT	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Hår- och skönhetsbranschen	FR	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)		x*)	
Affärsverksamhet	MERK	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Restaurang- och cateringbranschen	KOCK/SERV	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Pedagogisk verksamhet och handledning	BLU	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	x
Social- och hälsovårdsbranschen	NVA										x**)	x**)	x**)	x**)	x**)		x
Sjöfart	SJ	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
Husteknik	VVS	x	x								x*)	x*)	x*)	x*)	x*)	x	
<b>Övrig utbildning</b>																	
<i>Ålands folkhögskola</i>																	
NYAlinjen	NL	x									x**)	x**)	x**)	x**)	x**)		
*) Det ämne med högst vitsord blir det fjärde programvisa vitsordet.																	
**) De tre högsta vitsorden beaktas																	

Om du har *två* vitsord i ett ämne (t.ex. teknisk respektive textilslöjd) skall medeltalet av dessa vitsord räknas och anges som det närmast uppåt avrundade heltalet. Ifall du har *ett* vitsord i ämnena historia och samhällskunskap gäller detta vitsord för båda ämnena och räknas således två gånger.